

中国专业人才教育工作委员会 全国专业人才教育专家委员会

中专人字〔2013〕9号

关于举办全国礼仪专业人才师资培训 暨 全国素质教育师资培训班（总第五十七期）

各相关机构：

中共中央《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》（教党〔2013〕12号）文件之指出：“提高青年教师思想政治素质，青年教师为实现中华民族伟大复兴中国梦的骨干力量，青年教师是高校教师队伍的重要组成部分，是推动高等教育事业科学发展、具有重大而深远的意义。”

“同时也应看到，少数青年教师政治信仰迷茫、理想信念模糊、职业情感与职业道德淡化、个别教师言行失范、不能为人师表；一些地方和高校对青年教师思想政治工作重视不够、工作方法不多、工作针对性和实效性不强。”

“全面提高思想政治素质和业务能力，强化青年教师职业理想和职业道德教育。把学习师德规范纳入青年教师培训计划，作为新教师岗前培训和在职培训的重要内容，激发青年教师树立崇高的职业理想，激励青年教师爱岗敬业，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生。”

按教育部的要求，启动实施立德树人工程、五统筹；全国专业人才教育工作部经研究，决定于**2013年10月03日至10月07日**在北京举办**全国礼仪专业人才师资培训暨全国素质教育师资培训班（总第五十七期）**。

现在是中华民族全面融合的时代，在这全盛时期如何创造中华文明的新高度，才会复兴伟大的中华民族和中华文化，实现“文化自觉 文化自信 文化自强”的中华民族之梦；青年成长要素质，素质提高要文化，礼仪是文化，礼是中华传统文化的核心，素质教育、道德教育从礼仪做起。

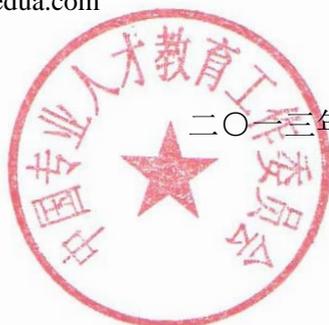
全社会学礼仪正在展开，礼仪培训教师的队伍正在形成，这是一支庞大的道德素质教育师资队伍。然而大多都是讲站姿、走姿、蹲姿、微笑、握手角度等等，流于形式化；礼仪教材、网上的各种礼仪课程内容，几乎同质化；没有了 TPO-R 原则，没有了文化解读，是礼仪吗？僵化了、教条了、失去了礼仪是素质教育的意义。发展下去，中华文化的核心不能坚守，复兴中华文化流于形式；实现中国梦会形同口号，非常危险。

为了解决当前礼仪培训和道德教育教学的瓶颈，专业人才教育工作部提出了完整的“国人综合素质培训体系”，将礼仪文化培训升华为综合素质教育专业课。同时运用哲学发展观的理论解决了素质教育标准的确立、课程设计、教学大纲的编制等难题，回答了素质教育定位和怎样上好素质课的问题，并对礼仪授课师资提出了教学目的与教学标准，使礼仪教学体系化、规范化、专业化。“国人综合素质培训体系”的推出，使礼仪教师脱离原有的教学模式，从而解决了礼仪培训与教学中的实际问题，有效提高了礼仪培训教师的教学和培训水平。全新的培训理念，全面的礼仪规范，权威的礼仪导读，有效互动的培训风格，使培训课程精湛、完整，内容贴近实际、贴近需求；使礼仪培训教育达到高境界；本期培训旨在提高礼仪师资队伍教学水平与综合素质，升华成一支道德素质教育培训教师队伍。

<http://www.alscm.cn> <http://www.cedua.com>

附：礼仪师资培训班招生简章

二〇一三年八月一日



招 生 简 章

一、会议组织

主办单位：中国智慧工程研究会(教育部主管)专业人才教育工作部

支持单位：中国专业人才教育工作委员会 全国专业人才教育专家委员会

承办单位：北京大智世纪文化咨询服务中心

二、报名对象

各院校教师、企业培训师、从事礼宾、司仪社会活动者和公共参与者，从事个人形象设计和品牌设计者，爱好礼仪文化学习和传播的社会人士等。

三、培训特点

● **体系严谨** 全国专业人才教育工作部组织礼仪专家经过实践与研究，在国人综合素质培训体系中确立了：**一个宗旨**“我们不能回到过去，也不能把过去变成今天，增强对中华民族的归属感——我是继承者；增强对中华文化的认同感——我是传播者；增强对伟大祖国的自豪感——我是捍卫者。在继承中发展，在发展中求变，在求变中升华。将礼仪培训升华为素质教育，提升中华民族的质量，迎接中华民族的伟大复兴”；**两个规矩**：做人（礼节、礼貌），做事（仪礼、礼宾）；**三个金律**：五伦道德伦理规范、人际关系基本法则、黄金道德标准；**四个准则**：信/利/敬/义；**八项修炼**：知识管理/习惯管理/时间管理/责任管理/自我管理/情商管理/人格管理/品质管理；**十六字教学模块**：听/读/写/说；行/站/坐/礼；知/懂/会/好；形/神/雅/美。提出了教与学的目标，确定了教与学的标准，明确了礼仪教育的发展方向。

● 名师亲临授课指导

李燕杰：共和国杰出演讲家、中国德育教育家、世界华人教育艺术家委员会总干事长，《教育艺术》杂志社社长。曾代表国家出访一百多个国家演讲，轰动海内外。受到了国家有关领导人的高度评价，并载入了中华史册。

为提升中华民族的素质，30多年来5000余场演讲，将幸福快乐带给全社会，他被誉为爱与美的化身、点燃心灵之火的人。他的演讲被称为“贯通文史哲，传播真善美，融合天地人，修炼精气神”的杰作。李燕杰一个时代的象征。

金正昆：当代知名礼仪与公共关系专家，中国人民大学教授，外交学博士生导师。中国人民公安大学、中国青年政治学院、西北大学、西南大学、南昌大学等多所院校兼职教授。主要从事礼仪、公共关系与外交学研究。出版专著、教材20余部，发表文章近百篇。多次在中央电视台等知名媒体的礼仪节目担任嘉宾。

为提高全民素质，20多年来，他以全身心的精力和智慧使礼仪之花开遍祖国大地；在这伟大的时代，他用礼仪呼唤着中华文明。

杨 苌：中国智慧工程研究会副会长、中国专业人才教育工作委员会会长、中国行业经济发展研究中心副主任。《礼仪师培训教程》主编；全国大学生文化素质教育“十二五”规划教材/全国职业院校礼仪修养系列规划教材 执行主编。

为中华民族伟大复兴，他提出国人综合素质教育解决方案，素质教育从礼仪开始，创建了全新礼仪教学培训体系，提高国民素质是实现中华民族复兴之首要。提高礼仪师资队伍教学水平与综合素质，使礼仪培训教育达到高境界；

● 同时推出多位优秀礼仪专家委员：

赵梓汝：中国智慧工程研究会(教育部主管)专业人才教育工作部主任；全国专业人才教育专家委员会委员。参与礼仪教学体系创作全过程，并参与编写了《礼仪培训师培训教程》，组建了全国礼仪教学机构网络。提出TPO-R形象设计管理理论----男人的形象是时代的象征；女人的形象是社会稳定经济繁荣的展现。

形象气质塑造----尊贵四要素----形/神/雅/美；什么决定品位？什么决定档次？什么决定

风格？什么决定气质？她用 TPO-R 原则解读着装语言与密码，打造魅力形象，感知美丽。

王琳：中华教育艺术家协会理事；全国专业人才教育专家委员会礼仪委员；全国专业人才教育工作部柳州市培训中心主任；柳州市礼仪协会副会长；柳州铁道职业技术学院成人教育分院院长；柳州市“讲文明树新风”文明礼仪大赛评委主任、评委；教育艺术泰斗和演讲泰斗李燕杰老师的国学礼仪弟子。全国大学生文化素质教育“十二五”规划教材/全国职业院校礼仪修养系列规划教材《公关礼仪》主编。

行为（素质）训练四步法---专业素质---规矩习惯管理---改变---修身自我之开始
行---意志的展现、站---力量的表现、坐---气度的体现、礼---素质的实现。

她使肢体行为化为艺术，塑造完美职业形象，在举手投足间拥有卓尔不凡的职业品质。

孙燕：全国专业人才教育专家委员会礼仪委员；高级形象设计管理师；色彩搭配师；高级礼仪培训师；高级礼仪（礼宾）师；大连工业大学服装学院形象设计方向讲师。多次获得设计大赛、课程大赛、教学课程软件、论文等奖项。

形象管理---关爱---完美自我之展现；形象素质---丽质---塑造专业形象。形---千年发型展现着人的气质，神---千年化妆展现着人的风采。通过人物形象构成要素的分析，解读人物“型”与“形”之间的关系，探讨人物形象的时尚谜语。

赵岩：全国专业人才教育专家委员会礼仪委员、高级礼仪培训师、高级礼宾培训师、江苏开放大学副教授、徐州市礼仪协会副会长、高级形象设计管理师、高级形体仪态教练、国家体育总局体操中心排舞教练、裁判；荣获教育部第七届全国多媒体课件大赛高校文科组二等奖；是教育艺术泰斗和演讲泰斗李燕杰老师的国学礼仪弟子。

聪颖（慧质）潜能开发---专业技能---知、懂、会、好---实现自我之---标准
 让礼仪课堂充满智慧和艺术——PPT 的制作技巧与方法

● **师资优秀课程交流、展示**

在往期全国礼仪师资培训班中，多位老师进行了优秀课程交流、展示，一批优秀礼仪培训师脱颖而出，并受到一致好评。本期展示的课程有提高专业能力的路径：德才（贤质）修养四层次---听、读、写、说---沟通能力解决方案：听：倾听技巧；读：阅读方法；写：书写礼仪；说：语言(表达)能力。全国专业人才教育工作部将继续安排入选师资在全国各地礼仪师资培训班进行优秀课程交流、展示，推向全国。

● **精品课程 全国礼仪师资培训班（第五十七期）课程安排**

第一项修炼：全面学习与理解素质教育综合解决方案	一个宗旨 二个规矩 三个金律 四项准则 八项修炼 十六字教学模块 教与学的目的 教与学的标准
第二项修炼： 幸福快乐品质人生	天人合一为真 知行合一为善 情境合一为爱 诚明合一为慧 德识才学修齐治平 魂道器术文行忠信 文史哲谋习熏悟化
第三项修炼：全面解读礼仪——做新时代文明人	礼仪的归属 礼仪的特征 礼仪的界定 礼仪的内容 礼仪的原则 礼仪的功能 礼仪的学习 礼仪的操作
第四项修炼：形象气质塑造 四模块——形、神、雅、美	解读 TPO-R 理论体系 用专业的系统的方法 以全新的理论体系 和实践操作训练 打造最佳魅力形象 用心感知美丽。 什么决定品位？什么决定档次？什么决定风格？什么决定气质？
第五项修炼：道德品质教育 四标准——信、利、敬、义	信（自信 信仰） 利（功利 利义） 敬（敬业 敬畏） 义（正义 道义）
第六项修炼：德才贤质修养 四层次——沟通能力解决方案	听：倾听技巧；读：阅读方法；写：书写礼仪；说：语言能力
第七项修炼：行为素质训练 四步法——行、站、坐、礼	走姿 站姿 坐姿 手势 眼神 微笑 座次礼仪 …… 不同的礼仪规范 不同的礼仪表现等行为 礼仪训练解决方案
第八项修炼：知识管理/习惯管理/时间管理/责任管理/自我管理/情商管理/人格管理/品质管理	文化素质 自律素质 专业素质 职业素质 辨真假 懂对错 能进退 明是非 道德素质 心理素质 行为素质 形象素质 知善恶、 会沟通 识曲直、 分美丑

四、本次培训班收益

