

中国专业人才教育工作委员会 全国专业人才教育专家委员会

中专人字〔2014〕2号

全国首届“课程开发设计师”资质认证培训班

习近平总书记阐述中国梦：“生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会，我们每个人为实现自己梦想的努力就拥有广阔的空间。”

历史给我们每位培训教师的职业生涯发展提供了机会，将每个人的素养提升与伟大的中华复兴的梦紧密结合，掌握专业技能，提高职业能力，完成职业素质提升，实现职业生涯规划是我们每一位培训教师的愿望。

任何培训教学，教学系统设计是灵魂，是保证课程质量的底线。

可是我们现在的教学还是在跟着感觉走，并没有按教学要求和规律来进行专业设定，教材使用，教学资源配备无序。普遍对课程开发与设计没有概念，教学质量毫无保障，没有专业人员负责教学系统设计（系统性课程设计与开发，教学资源配置。简称“课程开发设计”）。

课程开发质量是教学的关键成功因素，培训教学课程体系体现教学的软实力。教师(培训师)是否具备课程开发能力也是一种职业素质的综合体现。教育是传授知识，培训是将知识转化为生产力的过程，为此经过主管部门批准特推出素质教育“课程开发设计师”培训与资质认证。

“课程开发设计师”资质认证培训班教学内容为培训教育标准的确立、课程设计、教学大纲的编制，培训教育定位。对授课师资提出教学目的与教学标准，使教学体系化、规范化、专业化，摆脱目前教育培训的僵硬概念化、形式化而更加具体化、艺术化。使培训教育走向职业素质提升专业课，使教育培训达到高境界。

经研究决定，于2014年3月25日至26日在北京举办全国首届“课程开发设计师”资质认证培训班。

<http://www.cedua.com> <http://www.alscm.cn>

附件：全国首届“素质教育课程开发设计师”资质认证培训招生简章



招 生 简 章

一、会议组织

举办单位：中国智慧工程研究会(教育部主管)专业人才教育工作部

支持单位：中国专业人才教育工作委员会 全国专业人才教育专家委员会

承办单位：北京大智世纪文化咨询服务中心

二、报名对象

各院校教师、幼儿园教师、企业培训师、从事课程开发、多媒体设计与制作的社会人士等。

三、培训特点

● “素质教育课程开发设计师”资质认证培训班教学内容

▲如何做一位新时代有文化 有修养 有素质的课程开发设计师

▲如何在短时间内提高培训质量和效果，使培训教师尽快掌握走向成功方法

- 1、讲师专业能力博练：阅读能力 知识能力 应用能力
- 2、讲师专业技能训练：语言能力 行为能力 沟通能力
- 3、讲师专业素质修炼：分析能力 判断能力 适应能力
- 4、讲师文化素质素养：自律能力 审美能力 人格魅力

▲教学技能提升与 PPT 专业表达的境界

- 1、PPT 制作的最新思维导图专业技能应用；
- 2、PPT 制作和美化技巧的四原则，快速制作技巧与搭配出理想的 PPT 配色；
- 3、让学员提高专业水准的编辑 PPT，学会应用精巧小插件制作个性的效果；
- 4、让学员了解并亲手实践：选择和制作个性化 PPT 模板的版式；
- 5、快速找到自己的各类 PPT 素材，充分利用好母版以实现批量化处理；
- 6、快速掌握图片、文字、录音、视频截取进行批量化编辑。

● 名师亲临授课指导

杨 苕：中国智慧工程研究会副会长、中国专业人才教育工作委员会会长、中国行业经济发展研究中心副主任。《礼仪师培训教程》主编、全国大学生文化素质教育“十二五”规划教材/全国职业院校礼仪修养系列规划教材 执行主编。

为中华民族伟大复兴，他提出国人综合素质教育解决方案，素质教育从礼仪开始，创建了全新礼仪教学培训体系,提高国民素质是实现中华民族复兴之首要。

赵 岩：全国专业人才教育专家委员会礼仪委员、高级礼仪培训师、高级礼宾培训师、江苏开放大学副教授、荣获教育部第七届全国多媒体课件大赛高校文科组组二等奖；徐州市礼仪协会副会长、高级形象设计管理师、高级形体仪态教练、国家体育总局体操中心排舞教练、裁判；是教育艺术泰斗和演讲泰斗李燕杰老师的国学礼仪弟子。

授课风格亲和优雅，课堂教学与培训中理论联系实际，灵活运用示范性、体验式教学方法，将现代化教学手段融入课堂设计；根据教学对象的学习特点，应用情境模拟、角色扮演、案例分析、示范引领等多种教学模式，以保证教学质量满足企业和学习对象的需求，实现既定的教学和培训目标。

● 精品课程

“课程开发设计师”资质认证培训班课程安排

时 间	主讲教师	教 学 内 容	教 学 目 的
3月25日 14:30-17:30	杨 苙	1、讲师专业能力博练： 阅读能力 知识能力 应用能力 2、讲师专业技能训练： 语言能力 行为能力 沟通能力	认识教师自身的角色定位和任务，树立专业形象；掌握教学纲目与教案编制、课程设计、教学模式和授课技巧；掌握教学流程、课程开发与教学组织基本规律与方法；掌握如何快速练习和提升作为培训教师综合素质能力；培训教学目标与评估、培训教学基础和方法，教学的设计艺术。
3月25日 19:00-21:30		3、讲师专业素质修炼： 分析能力 判断能力 适应能力 4、讲师文化素质素养： 自律能力 审美能力 人格魅力	
3月26日 8:30-12:00	赵 岩	教 学 内 容（制作表现力的课件）	教 学 目 的
		1、PPT 课件制作的基本要素 2、捕捉创建课件元件 3、课件图片、视频、音乐原件的艺术处理 4、视觉传达与课件构思 5、通过 PPT 实现课件平衡布局	强调演示型课件内容和形式的统一；通过梳理课件制作流程；掌握快速制作课件的方法技巧；掌握图片、视频、音乐等素材的艺术处理。
教 学 内 容（高级课件制作技术）		教 学 目 的	
1、母版的制作与应用 2、课件动画制作与互动技术 3、课件发布 4、习得训练与作品展示 5、优秀教学课件观摩点评		学会模板的的制作和应用；通过练习掌握课件的制作与优化。	
3月26日 14:30-17:30		教 学 内 容（界面设计技巧）	教 学 目 的
		1、版面结构与设计技巧 2、图形的感情色彩 3、色彩的代表含义 4、用色规范与常见配色原则 5、课件设计内容整合分析 6、课件设计主界面与分界面实例制作指导	掌握文档装饰图形的运用；正确处理文档各部分文字结构关系；了解色彩知识；掌握常见配色技巧，合理运用色彩进行课件设计。

四、本次培训班收益

(一) 教学目标

1. 认识教师自身的角色定位和任务，树立专业形象；
2. 掌握教学纲目与教案编制、课程设计、教学模式和授课技巧；
3. 掌握教学流程、课程开发与教学组织基本规律与方法；
4. 掌握如何快速练习和提升作为培训教师综合素质能力；
5. 培训教学目标与评估、培训教学基础和方法，教学的设计艺术。

让学员尽快掌握配色、制版、文案处理的基本规律和理念、逻辑分析和结构化思维的一些规律等；在教授学员技巧的同时，注意提升学员设计、策划、思维等方面的素养。

(二) 提升学员综合课程开发设计能力

案例教学内容：

习近平总书记讲：“努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，让 13 亿人的每一分子都成为传播中华美德、中华文化的主体。夯实国内文化建设根基，一个很重要的工作就是从思想道德抓起，从社会风气抓起，从每一个人抓起”。中国人要有民族自尊，要有文化自尊，要做堂堂正正的中国人！

1、现在的素质道德教育变成了技能课；道德素质教育变成思想政治课走向概念化、僵硬化，使老师和学生都没有了兴趣；

2、道德素质教育在社会上变成学雷锋做好事的活动了；

3、我们千年的礼仪传统是道德教育，可是现在却把礼仪教育的兴奋点集中在讲站姿、蹲姿、握手角度流于形式化；这个“礼”就成了没有灵魂的形式主义；

4、从小学到大学一直没有道德教育专业课，没有公民教育的具体内容。院校没有这个专业，没有专业的教师、教材，没有教学体系与教学大纲。发展下去，中华文化的核心不能坚守，复兴中华文化流于形式；实现中国梦会形同口号，非常危险。

素质教育专业课亟需重新开发与设计，素质教育从礼仪做起，是礼仪教学的高境界。

▲确立素质教学体系 开启专业人才新思路

▲探索现代教学方法 培养专业人才新模式

▲升华礼仪素质训练 树立专业人才新思想

▲提升民族质量与文化 迎接中华民族的伟大复兴。

新时代教育从道德教育开始，道德教育从礼仪开始。提高中华民族的文化质量，承担起民族复兴的责任。

五、会务费用

培训费为 1200 元人民币。参加礼仪师资培训班的学员接续参加本课程学习费用优惠为 800 元人民币/人(含学习用品等费)；往期礼仪师资班学员在参加复训后连续参加本班学习费用优惠为 800 元人民币/人(含学习用品等费)；住宿统一安排，食宿费用自理。

六、授课时间

2014 年 3 月 25 日 14:00-21:30 至 3 月 26 日 8:30-18:00 结束。

七、证书申报

- 1、自愿申请“课程开发设计师”证书：证书综合费用：课程开发设计师 480 元；高级课程开发设计师 1240 元(含报名/考核、工本费、注册网络维护费、QQ 群网络自学资料费等)；
- 2、填写证书申请表格 (<http://www.alscm.cn> 表格下载)；
- 3、提供四张二寸白底或淡蓝底免冠无边框正面彩照和同一底版的电子版；(JPEG 格式、567×390 像素、100KB 以下)；

