

中国专业人才教育工作委员会 全国专业人才教育专家委员会

中专人字〔2014〕03号

关于举办全国礼仪专业人才师资培训 暨 全国素质教育师资培训班（总第六十二期）

各相关机构：

习近平主席最近指出：“高度重视和切实加强道德建设，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育（四德教育），倡导爱国、敬业、诚信、友善等基本道德规范，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚”。“四德教育”就是公民综合素质教育。素质提高要文化，礼仪是文化，礼是中华传统文化的核心，礼仪是素质与道德教育。习近平主席最近还讲：“加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导我国人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气”。“一个很重要的工作就是从思想道德抓起，从社会风气抓起，从每一个人抓起”。

礼仪教学从青年做起，每年几百万接受了道德素质教育的青年学生进入社会，必将改善国民素质，促进社会文明发展。企业生存靠文化，文化是全体员工的人格和修养，员工接受了礼仪教育培训，会提升员工综合素质，提高企业质量。

现在讲到礼，就简单地认为是握手、拥抱；讲站姿、走姿、蹲姿、微笑、握手角度等等，只做表面文章，这个“礼”就成了没有灵魂的形式主义，没有了文化解读，僵化教条了，失去了礼仪是素质教育的意义，发展下去中华文化的核心不能坚守，复兴中华文化流于形式，实现中国梦会形同口号，非常危险。培育高水平的教育培训师资队伍是保证提高综合素质教育培训的关键。响应习总书记号召：“努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，让13亿人的每一分子都成为传播中华美德、中华文化的主体”。

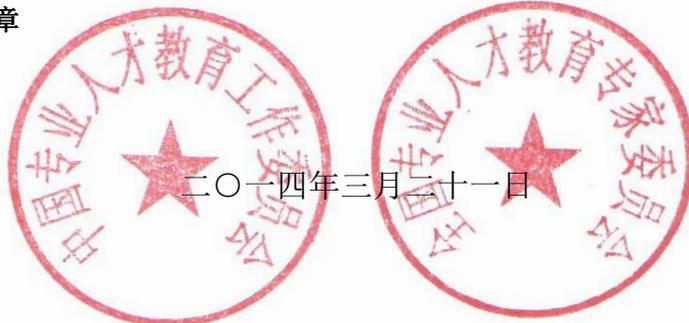
为了解决当前的礼仪教学瓶颈，中国专业人才教育工作委员会经过多年教学育实践，创建了整套“国人综合素质教育培训体系”，解决了素质教育标准的建立、课程设计、教学大纲的编制等难题，建立教学标准，使教学体系化、专业化。使礼仪培训教师脱离原有的培训的教学模式，礼仪培训教育回归到素质和道德教育。确立了素质教育定位和怎样上好素质课的问题，有效提高了礼仪培训教师的教育培训水平。

全国礼仪师资培训班已成功举办60余期，深受学员欢迎，口碑相传。参加学习培训的有各大专院校素质教育基地与各职业院校礼仪教学负责人，中专、高职学校德育教学负责人，还有航空、银行、通讯、电力等系统的中高层、企业人力资源、企业文化建设等部门的负责人，三千余名学员先后参加了培训，有效的提高了礼仪教育培训师的综合素质，为各院校，企事业单位，培养了一批道德素质教育培训师。

为更好地推广“国人综合素质教育培训体系”，经研究决定，于2014年5月24日至5月27日在北京举办第62期“全国礼仪专业人才师资培训暨全国素质教育师资培训班”。本期培训旨在提高素质教育培训师综合素质，使之升华成为专业的素质教育培训师队伍。

<http://www.alscm.cn> <http://www.cedua.com>

附件：素质教育师资培训班招生简章



招 生 简 章

一、会议组织

主办单位：中国智慧工程研究会(教育部主管)专业人才教育工作部

支持单位：中国专业人才教育工作委员会 全国专业人才教育专家委员会

承办单位：北京大智世纪文化咨询服务中心

二、报名对象

各院校素质教育基地、德育部、团委、礼仪教学负责人、礼仪教师；企事业单位人力资源部门、文化建设部门、培训部门负责人；企业培训师、职业培训师、从事个人形象设计和品牌设计者、爱好礼仪文化学习和传播的社会人士等。

三、培训特点

● 体系严谨：《国人全员综合素质教育体系》

1、我们的宗旨：

我们不能回到过去，也不能不过去变成今天，我们在面对未来；新时代公民教育从我开始；增强对中华民族的归属感—我是继承者；增强对中华文化的认同感—我是传播者；增强对伟大祖国的自豪感—我是捍卫者；在继承中发展,在发展中求变,在求变中升华。将礼仪培训升华为素质教育，提升中华民族的质量，迎接中华民族的伟大复兴。

2、两个规矩：做人、做事

教养、懂对错；修养、分美丑；素养、明是非；涵养、知善恶；

3、三个金律：五伦道德伦理规范、人际关系基本法则、黄金道德标准；

4、四个准则：信、利、敬、义；

5、八项修炼：知识、习惯、时间、责任管理；自我、情商、人格、品质管理；

6、十六字教学模块：听、读、写、说；行、站、坐、礼；知、懂、会、好；形、神、雅、美。提出了教与学的目标，确定了教与学的标准，明确了礼仪素质教育的发展方向。

● 名师亲临现场授课指导

李燕杰：共和国杰出演讲家、德育教育家、世界华人教育艺术家委员会总干事长，《教育艺术》杂志社社长。曾代表国家出访世界三百多个城市演讲，轰动海内外，受到了国家领导人的高度评价，并载入了中华史册。

为提升中华民族的素质，30多年来5000余场演讲，将幸福快乐带给全社会，他被誉为爱与美的化身、点燃心灵之火的人。他的演讲被称为“贯通文史哲、传播真善美、融合天地人、修炼精气神”的杰作。李燕杰——一个时代的象征。

金正昆：当代知名礼仪与公共关系专家，中国人民大学教授，外交学博士生导师。中国人民公安大学、中国青年政治学院、西北大学、西南大学、南昌大学等多所院校兼职教授。主要从事礼仪、公共关系与外交学研究。出版专著、教材20余部，发表文章近百篇。多次在中央电视台等知名媒体的礼仪节目担任嘉宾。

为提高全民素质，20多年来，他以全身心的精力和智慧使礼仪之花开遍祖国大地；在这伟大的时代，他用礼仪呼唤着中华文明。

杨 苳：中国智慧工程研究会副会长、中国专业人才教育工作委员会主任、中国行业经济发展研究中心副主任。《礼仪师培训教程》主编；全国大学生文化素质教育“十二五”规划教材/全国职业院校礼仪修养系列规划教材 执行主编。

为中华民族伟大复兴，他提出国人综合素质教育解决方案，素质教育从礼仪开始，创建了全新礼仪教学培训体系，提升国民素质是实现中华民族复兴之首要。提高礼仪师资队伍教学水平与综合素质，使礼仪培训教育达到高境界。

● 同时推出多位优秀礼仪专家委员进行授课

赵梓汝：全国专业人才教育工作部主任；全国专业人才教育专家委员会委员。参与礼仪教学体系创作全过程，并参与编写了《礼仪师培训教程》。提出TPO-R形象设计管理理论——男人的形象是时代的象征；女人的形象是社会稳定经济繁荣的展现。

王 琳：中华教育艺术家协会理事；全国专业人才教育专家委员会礼仪委员；全国专业

人才教育部柳州培训中心主任；柳州市礼仪协会副会长；柳州铁道职业技术学院成人教育分院院长；柳州市“讲文明树新风”文明礼仪大赛评委主任；教育艺术泰斗和演讲泰斗李燕杰老师的国学礼仪弟子。全国大学生文化素质教育“十二五”规划教材/全国职业院校礼仪修养系列规划教材《公关礼仪》主编。

赵岩：全国专业人才教育专家委员会礼仪委员；高级礼仪培训师；江苏开放大学副教授；徐州市礼仪协会副会长；高级形体仪态教练；国家体育总局体操中心排舞教练、裁判；荣获教育部第七届全国多媒体课件大赛高校文科组二等奖；教育艺术泰斗和演讲泰斗李燕杰老师的国学礼仪弟子。

张淑华：全国专业人才教育专家委员会礼仪委员；高级礼仪培训师；高级礼仪（礼宾）师；石家庄市财会学校副教授；教育艺术泰斗和演讲泰斗李燕杰老师的国学礼仪弟子。

孙燕：全国专业人才教育专家委员会礼仪委员；高级形象设计管理师；色彩搭配师；高级礼仪培训师；大连工业大学服装学院形象设计方向讲师。多次获得设计大赛、课程大赛、教学课程软件、论文等奖项；教育艺术泰斗和演讲泰斗李燕杰老师的国学礼仪弟子。

● **精品课程之八项修炼：**

第一项修炼：全面学习与理解素质教育综合解决方案	一个宗旨 二个规矩 三个金律 四项准则 八大礼仪分类 十六字教学模块 教与学的目的 教与学的标准
第二项修炼：幸福快乐品质人生	天人合一为真 知行合一为善 情境合一为爱 诚明合一为慧 德识才学修齐治平 魂道器术文行忠信 文史哲谋习熏悟化
第三项修炼：全面解读礼仪——做新时代文明人	礼仪的归属 礼仪的特征 礼仪的界定 礼仪的内容 礼仪的原则 礼仪的功能 礼仪的学习 礼仪的操作
第四项修炼：形象气质塑造四模块——形、神、雅、美	解读 TPO-R 理论体系 用专业的系统的方法 以全新的理论体系和实践操作训练 打造最佳魅力形象 用心感知美丽。 什么决定品位？什么决定档次？什么决定风格？什么决定气质？
第五项修炼：道德品质教育四标准——信、利、敬、义	信（自信 信仰） 利（功利 利义） 敬（敬业 敬畏） 义（正义 道义）
第六项修炼：德才贤质修养四层次一沟通能力解决方案	听：倾听技巧；读：阅读方法；写：书写礼仪；说：语言能力
第七项修炼：行为素质训练四步法——行、站、坐、礼	走姿 站姿 坐姿 手势 眼神 微笑 座次礼仪 …… 不同的礼仪规范 不同的礼仪表现等行为 礼仪训练解决方案
第八项修炼：知识/习惯/时间/责任管理 自我/情商/人格/品质管理	专业素质 专业能力 专业技能 职业素质 会沟通 能进退 懂对错 明是非 道德素质 文化素质 行为素质 形象素质 知善恶 辨真假 识曲直 分美丑

● **课程模块：**

模块一：礼仪教学基础——素质培训教师的成长三过程；礼仪学科定位与其他学科的结合。

模块二：培训教师要诀——通过十六字教学模块：学会按《国人素质教育综合解决方案》教学。

模块三：详细讲解礼仪的分类和区别，解决礼仪教学中的难题。

模块四：全新解析国人素质教育解决方案与操作方法；道德伦理三个金律；道德教育四个准则：信、利、敬、义；十六字教学模块的应用与实际操作。

模块五：形象（气质）塑造四模块——形、神、雅、美之塑造丽质形象：TPO-R 解读形象语言与密码——国际着装惯例男装和女装的基本格式；不能不知的礼服知识——经典社交的密约；品味着装的风向标——外套；人人必备的形象品质：找到品味、风格、气质要素；服装廓形、色彩与五官、体型间的关系；发型与领型与人体比例间的关系；实用服装配饰搭配技巧；如何护肤及日常妆、晚妆关键点；智慧建立以少胜多的适应各种场合的衣橱。

模块六：行为（素质）训练四步法——行、站、坐、礼之习惯管理：礼仪行为操作，结合“九容动静8姿态”运用案例教学、情景教学演绎行站坐礼的规矩；解决现代宾礼操作中的难点、疑点；气质训练：宾礼操作实训——练就成一名气质优雅专业培训师。

模块七：德才（贤质）修养四层次——听、读、写、说之沟通能力解决方案：听读写说的礼仪修养是人际沟通的路径；训练提高听读写说文化素质修养的方法。

模块八：专业素质和技能训练—四养教育（教养、修养、素养、涵养）；四德教育（社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德），实现做人四原则教育信、利、敬、义培育。

全国礼仪师资培训班（第六十二期）授课安排表

日期	时间	主讲教师	授课主题
5月24日	8:30-12:00	杨 苕	全新解析全员综合素质教育解决方案与操作方法 —道德伦理三个金律；道德教育四个准则：信、利、敬、义；十六字教学模块的应用与实际操作；八项修练解析与要素。详细讲解礼仪的分类和区别，解决礼仪教学中的难题
	14:30-17:30		
	19:00-21:30		
5月25日	9:00-11:30	李燕杰	智慧创新与礼仪—提升文化素养，理解中华礼仪精髓，做时代新人
	14:30-17:30	王 琳	行为（素质）训练四步法—行、站、坐、礼之习惯管理： 礼仪行为操作，结合“九容动静8姿态”运用案例教学、情景教学演绎行站坐礼的规矩；解决现代宾礼操作中的难点、疑点；气质训练：宾礼操作实训——练就成一名气质优雅专业培训师
	19:00-21:30	张淑华	德才（贤质）修养四层次—听、读、写、说之沟通能力解决方案： 听读写说的礼仪修养是人际沟通的路径；训练提高听读写说文化素质修养的方法—拥有智慧的语言，成为善听的智者
5月26日	8:30-12:00	赵梓汝	形象（气质）塑造四模块—形、神、雅、美之塑造 丽质形象：The Dress Code 你的基本功课：TPO-R 解读形象语言与密码—国际着装惯例男装和女装的基本格式；不能不知的礼服知识—经典社交的密约；品味着装的风向标—外套（人人必备的形象品质）；智慧建立以少胜多的适应各种场合的衣橱
	14:30-17:30	孙 燕	形象谜语解读—“型”形色色： 服装色彩与肤色与场合之间的关系，找到品味、风格、气质要素；服装廓形、色彩与五官、体型间的关系；发型与领型与人体比例间的关系；实用服装配饰搭配技巧；如何护肤及日常妆、晚妆关键点
	19:00-21:30	赵梓汝 孙 燕	现场形象设计塑造、服装配饰搭配
5月27日	9:00-12:00	金正昆	礼仪教学的理论基础 ---素质培训教师的成长三过程，礼仪学科定位与其他学科的结合。 回答如何做一位新时代有文化、有修养、有素质、卓越的培训教师

四、本次培训班收益

1、凡参加本次培训班并考试通过、申请礼仪培训师和礼仪（礼宾）师者，可申请成为全国专业人才教育专家委员会礼仪委员，加入高级群享受继续学习的待遇，可获得本项目各地机构讲师资格，可在官网对个人进行宣传，特别优秀者向全国推广；获专家资格的学员均可申报建立专业人才教育工作站。

